

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по ТО

 Ахметшина А.Д.
« 02 » 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности
для специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности общегуманитарного и социально-экономического цикла разработана в соответствии с вариативной составляющей части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:



Р.Н.Кашапова

Протокол № 1
« 28 » августа 2025 г.

ПЦК  Шамсутдинова В.В.

Эчтәлек

- 1. Уку фәненең эш программасы паспорты.**
- 2. Уку фәненең тематик планы.**
- 3. Уку фәненең эчтәлеге.**
- 4. Уку фәнен тормышка ашыру шартлары.**
- 5. Уку фәнен үзләштерүне тикшерү һәм бәяләү.**

1. Уку фәнненең эш программасы паспорты

Татар теле һөнәри эшчәнлектә фәне буенча эш программасы ППССЗ буенча 43.02.15. Пешекче һәм кондитерлык эше белгечлеге һөнәри белем бирүнең төп өлеше булып тора.

1.1. Татар теле һөнәри эшчәнлектә фәне буенча программа төзелеше:

Һөнәри белем бирүче “Мамадыш политехник көллияте” дәүләт автономияле мәгариф учреждениесендә татар теле һөнәри эшчәнлектә фәннен укуыту программасы 3 бүлектән тора: эш программасының паспорты, төп эчтәлек, укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр.

1.2. Фәннең максаты һәм бурычлары:

- төп максатлар:

студентларда туган телебезгә кызыксыну тәрбияләү;

-телдән һәм язма формада стиль үзенчәлекләрен саклап сөйләм төзү өчен тел чараларын сайлап алу күнекмәләре булдыру;

-телгә зәвык тәрбияләү, презентацияләр ясау, (аларны яклау)

- бурычлар:

-студентларны үз һөнәренә кагылышлы эшчәнлектә аралашырга өйрәтү, төрле стильдәге текстларны өйрәнү һәм чагыштыру күнекмәләре булдыру;

-мөстәкыйль рәвештә текстка фәнни анализ ясау күнекмәләре булдыру;

- студентларның үз сөйләме өчен фактик һәм тел материалын сайлый белергә өйрәнүе;

-дөрес яза һәм аралаша белү;

-сөйләм стильләрен тел-сурәтләнү чараларына карап аера белү;

-текстны редакцияләү, аралашу культурасы тәрбияләү.

1.4.Белем дәрәжәсе таләпләре:

Укучылар үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләр:

1. Һөнәри эшчәнлек өчен татар телендә сүзлек составын баету. Лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү.
2. Сүз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту.
3. Сүз төркемнәре. Синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу.
4. Язу тарихын тирән белү.
5. Һөнәри эшчәнлектә татар телендә иркен аралаша алуга ирешү.

Сөйләм культурасына таләпләр:

1. Орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү
2. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру.
3. Сөйләмдә сүз төркемнәрен дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп сөйләшә алу
4. Сүз ясалышын, төзелешен белү, сүзтезмәләрне сөйләмдә дөрес , камил куллана белү.
6. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү.
7. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.
8. Пунктуация кагыйдәләреннән дөрес файдалану.
9. Сөйләм эшчәнлегенә буенча тулы мәгълүматлы булу.

2. УКУ ФӨНЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ ҺӘМ ЭЧТӨЛӨГӨ

2.1 Уку фәненең күләме һәм төрләр

Укыту эшләр төре	Сәгать саны
Укытучы белән берлектә эшләү	36
Үзлектән эшләр	2
Укыту программасы күләме	36
шул исәптән:	
Теоретик белем бирү	23
Лаборатор эшләр	0
практик эшләр	6
Курс эшләр	0
Тикшерү эшләр	5
Йомгаклау аттестациясе – д/зачет	

2.Уку фәненең эчтәлеге

Бүлекләр	Укыту материалының эчтәлеге	Үткәрелгән вакыты (сәг.)	Үзләштерү дәрәжәсе
1	2	3	4
1 бүлек	Кереш. Татар теле һөнәри эшчәнлектә . Икетеллелек. Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Татарлар яши торган төбәкләр. Тел – шартлы билгеләр системасы.	4	
2 бүлек	Тел һәм сөйләм.	7	
	Татар әдәби теленең функциональ стильләре. Сөйләм стиле.Фәнни стиль.Эш кәгазьләре стиле. Публицистик стиль.Әдәби стиль.Һөнәр сайлау – җаваплы эш. Эшче һөнәрләренең ил күләмендә тоткан урыны. Пешекче һәм кондитерлык эше белгечлеге. Кондитер ризыклары төрләре. Аларны әзерләү реңептлары. Тормышта рекламаның роле.	6	2
	Тикшерү эше:Татар халкында киң таралган ризык төрләре, әзерләү ысуллары (презентация ясарга)	1	
3 бүлек	Лексика һәм фразеология.	9	
	Образлы , предметлы сурәтләү чаралары. Синонимнар. Антонимнар. Сүзнең күп мәгънәлелеге, омонимнар. Гади сөйләм сүзләре һәм диалектлар. Пешекче һәм кондитерлык хезмәте лексикасы. Үзгезнең жәй көне эшләп караганыгыз бармы? Ризык төрләре. Аны син үзең әзерли аласыңмы? Бу эштә син кемнәргә таянасың?	4	2
	Үзлектән эш: Аш - су өлкәсендә (ашханәләрдә, ресторанның) эшләүчеләр нинди булырга тиеш? Тел чаралары ярдәмендә аларның образын тасвирлау.	2	
	Практик дәрес: Белгечлек сайлаганда сиңа кем ярдәм итте. Аш – су өлкәсенә караган фразеологик берәмлекләр. Аларны куллану.Дәрес итеп язу, әйтү.	2	
	Тикшерү эше. Ижади эш: Берәр әдәби әсәрдән үз	1	

	һөнәрһәңә кагылышлы текстны сайлап алырга, тексттагы образлы сурәтләү чараларын табарга		
4 бүлек	Пешекче һәм кондитерлык эше белгечлеге	8	
	Исемнәр һәм аларның кулланылышы. Ризык төрләре, аларны әзерләү. Ризык төрләрен дәрәс әйтү, язу. Саннар һәм аларның кулланылышы. Төрле елларда чыккан аш – су приборлары. Заманча һөнәрләр. Бәхетһезлеккә очраган кешегә табиб килгәнче беренче ярдәм күрсәтү. Тәржемә эшләре. Сыйфатлар һәм аларның кулланылышы. Аш-су өлкәһендә эшләүчеләр нинди сыйфатларга ия булырга тиеш. Алмашлыklar һәм аларның кулланылышы. Аш-су остасының эш урынын оештыруга таләпләр. Әнием – үрнәк. Рәвешләр һәм аларның кулланылышы. Фигыль, фигыль формалары һәм аларның кулланылышы. Ризык исемнәрен дәрәс итеп әйтү, язу күнекмәләре.	5	2
	Практик дәрәс: Тәржемә эшләре. Ризык исемнәрен дәрәс итеп әйтү, язу күнекмәләре.	2	
	Тикшерү эше: Саннар кулланып үзегезнең көндәлек режимыгыз турында иһша язарга.	1	
5 бүлек	Сөйләм културасы һәм стилистика. Тәржемә эшләре. Текстлар өстендә эш	8	
	Аш-су өлкәһендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләре. Яһна һөнәрләр. Акыл күпкә житкерер, һөнәр күпкә житкерер. Үзегез дәрәстә ясаган ризыklarның рецептларын тәржемә итү, китапчык ясау.	4	2
	Практик дәрәс: Үз белемне һин һичек күтәрәһең? Кулинарлар дәрәслеге буенча тәржемә эшләре.	2	
	Тикшерү эше: тәржемә итү күнегүләрен эшләү	1	
	Аттестация эше : д/зачет.	1	
	Барысы	36	

4.Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

4.1. Минималь материал – техник тәмин ителешкә таләпләр.

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә: тел белеме кабинеты.

Уку кабинетының жаһазлары: язу тактасы, киём шкафы, китап шкафы, өстәл (укучылар өчен), өстәл (укутучылар өчен), урындыклар.

Технические средства обучения:

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Инв. №
1.	Ноутбук портативный ПЭВМ	RAYbook Bi1010 ICL	222101045654
2.	Программно – аппаратный комплекс	RAY S222Mi	222101043067
3.	Доска интерактивная	TruBoard R3-1000	222101045755
4.	Проектор стационарный потолочное крепление	ViewSonic PA503S	222101045756
5.	Беспроводная точка доступа	Cisco AIR – AP 18321 – RK9 (Нидерланды)	0000003845

4.2.Укутуның информацион тәмин ителеше

Төп чыганаclar:

1. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
2. Казан шәһәре администрациясенң рәсми сайты Week-end в Казани. tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле.

Кулланылган әдәбият.

Төп исемлек:

1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с-ф ./

Р.К.Сәгъдиева; Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2017.-167 б.

2. 1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нчы с-ф, /

Р.К.Сәгъдиева; Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2017.-167 б.

Өстәмә исемлек:

1. Р.С.Абдуллина, Г.М.Шәйхиева, Татар теле, дәрәслек, 10 кл., Казан, Мәгариф нәшрияты, 2006 .

2. Сафиуллина Ф.С., К.С.Фәтхуллова Татарский язык ,дәрәслек 10 кл.(рус телле балалар өчен), Казан, Мәгариф нәшрияты, 2005 .

3.Рүзәл Юсупов Тәржемә һәм сөйләм культурасы, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2008.

5.Фәнне үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

Укыту нәтижәсе (белергә, эшләргә тиеш)	Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары
Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре: 2. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү. 3. Сүз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту. 4. Сүз төркемнәре. Синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу. 5. Язу тарихын тирәнтен белү. Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр: 2. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру. 3. Сөйләмдә сүз төркемнәреннән дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау 6. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү. 7. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү. 8. Пунктуация кагыйдәләреннән дөрес файдалану. 9. Сөйләм эшчәнлегенә буенча тулы мәгълүматлы булу.	тикшерү өчен төзелгән тестларны чишү; реферат; инша; сорауларга җавап бирү;тәржемә итү күнегүләре эшләү